Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Сибирячок" комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

**Технологическая карта занятия по образовательной области «Познавательное развитие» в группе раннего возраста. «Удивительный домик».**

Воспитатель: 1 младшей группы

Мищенко Екатерина Александровна

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Тема:** Удивительный домик

**Группа:** Раннего возраста

**Программное содержание**

**Цель:** закрепление сенсорных навыков у детей раннего возраста с использованием оборудования «бизиборд».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить соотносить свои движения с речевым сопровождением взрослых.

2.Активизировать познавательные процессы, расширять словарь.

**Развивающие:**

1.Развивать пальчиковую моторику рук.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать осторожность, внимательность, любознательность.

**Словарная работа:**

Активизация – зайчик, лисичка, домик

Уточнение - необычный домик

Обогащение – бизиборд, шкатулка

**Оборудование:** домик- бизиборд, шнурок, маски животных, картинки (к рефлексии).

**Предварительная работа:**знакомство с домиком- бизиборд и с предметами, расположенными на ней.

**Ход  НОД:**

**(воспитатель с детьми входит в группу)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед вами красивый домик.(сюрпризный момент). Этот домик называется –бизиборд .Домик этот необычный .На нем находятся разные  интересные задания , которые вам предстоит  выполнить. А  помогут вам в этом  ваши помощники. Кто они, вы узнаете, если отгадаете  загадку.

Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Без них нам трудно жить на свете:

Не сможем шить, носить, держать.

Вот такие *«пять да пять»*.

Угадайте, как их звать? *(****Пальчики****)*

**Воспитатель:** Верно, эти помощники — наши пальчики**,** дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков**.**

**Воспитатель:** Что умеют делать ваши пальчики?

**Дети**: Рисовать, лепить, держать ложку, писать, играть.

**Воспитатель**: Они обязательно должны трудиться. Но чтобы пальчики начали трудиться, их  нужно разбудить. Повторяйте за мной.

**Пальчиковая игра «Пальчики»**

Этот пальчик – хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик – взял заснул,

Встали пальчики ура- в детский сад бежать пора!

**Воспитатель**: Ребята,  наши пальчики проснулись. Вы готовы  поближе познакомиться с бизибордом? Тогда подходите поближе. **(дети подходят поближе к воспитателю).**

**Воспитатель:**Итак, первое задание  называетсяокошки.

**1 задание. «Окошки»**

Перед вами  окошки **(показываю, знакомлю детей с окошками).**В них находятся разные люди**.**Они разного возраста (бабушки, дедушки, папы, мамы, мальчики, девочки). Вам необходимо открывать и закрывать окошки пока я говорю слова. Слова закончились – и вы открываете окошко. Вам необходимо назвать, кто изображён в окошке.

1.Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нем. Я в окошко загляну, кто живет - я подскажу(называют кто изображен в окошке)

Повторить 3 -4 раза.

**2 задание «Лабиринт»**

**Воспитатель:**С первым заданием вы справились. Молодцы. Перед вами  на бизиборде извилистый лабиринт, на котором находятся  какая геометрическая фигура?

**Дети:** Круг.

**Воспитатель**: Скажите мне, на какую игрушку она похожа?

**Дети**: Мячик.

**Воспитатель:** Ребята, вам  нужно провести  мячик до конца (показываю наглядно). Ребята, вы справились с заданием, только я вижу, что вы маленько устали, предлагаю отдохнуть. Посмотрите, какие маски у меня есть(зайчик, лисичка). Сейчас я предлагаю вам превратиться в   этих   животных и поиграть(**дети надевают маски**).

**Физкультминутка** **«Весело в лесу»**

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,

Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают**.** (Бег на месте)

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось играть ?А сейчас снимите маски  и положите на стол. Подойдите, пожалуйста, все ко мне(**подходим к бизиборду**).

**3 задание шнуровка «Елочка»**

Посмотрите, на нашем бизиборде какое дерево нарисовано? Скажите пожалуйста, что я держу в руках? **(ответы детей).**  На нашем дереве есть специальные отверстия, через которые нам необходимо продеть шнурок. Посмотрите, как сделаю - это я, а теперь будете пробовать вы.

**Воспитатель:**Какие вы молодцы, снова справились с заданием.

**4. Задание «Волшебная шкатулка»**

**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** коробочка.

**Воспитатель**: Это шкатулка. Давайте откроем и посмотрим, что лежит внутри. Внутри разноцветные картинки. Данные картинки нам помогут в ответе на вопросы. Посмотрите на первую картинку, что там изображено? Правильно, первое наше задание называлось? **(Ответы детей).** Посмотрите на вторую картинку, что нарисовано?Второе задание называлось? **(Ответы детей).** Давайте достанем следующую картинку, что изображено? Какое задание у нас было следующее? И последняя наша картинка? Что изображено? **(Ответы детей).**

**Воспитатель:**.А вам понравилось работать с бизибордом?(ответы детей). А что вам понравилось больше всего делать?(ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, мне тоже  понравилось с вами работать .Вы молодцы. А на нашем  бизиборде еще остались задания, которые мы выполним в следующий раз.