**Сценарий развлечения «Мы будущие космонавты»**

**для детей 2-ой младшей группы**

**Цель:**

- Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.

- Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. доставить радость детям.

- Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.

**Оборудование:** портрет Ю.А. Гагарина, картинки с изображением планеты Земля, космического спутника и корабля, собак Белка и Стрелка;

**Предварительная работа:** беседа на тему “Космос”, ознакомление с книгами о космосе; рисунки о космосе, игровые ситуации (подвижная игра) «Звёздные ворота».

Группа украшена портретами космонавтов, звездами, планетами. Дети сидят на стульях

Вос-ль: - Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? (Ответы.)

Сегодня, 12 апреля, вся страна отмечает великий день – День космонавтики.

- А вы знаете, что 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток- 1» впервые в мире совершил виток вокруг Земли. ( Портрет). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным.

Этот день ребята – праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в создании космических ракет – конструкторов. Они смогли сконструировать первый космический спутник. (Показ картинки). Сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, а потом и человек. (Показ картинки) . Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. ( Показ картинки). Он совершил подвиг, так как был первым человеком, покорившим космос.

- Дети, а каким должен быть человек, полетевший в космос? (Ответы).

- Что нужно делать, чтобы быть сильным, смелым, здоровым? (Ответы).

- Во что одет космонавт? (Ответы).

**(Стук в дверь).** Интересно ребята, кто - бы это мог быть, пойду я посмотрю. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

Инопланетянин: Здравствуйте ребята, я прилетел к вам с другой планеты, лечу я себе, лечу, вдруг вижу в подзорную трубу, ребята что- то празднуют, дай думаю посмотрю, что это за праздник у них?

Вос-ль: уважаемый инопланетянин, ребята празднуют день космонавтики.

Инопланетянин: здорово, а я космический житель прилетел из далекой галактики, а вы хотите полететь в космос.

Дети: да.

Инопланетянин: тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Ребенок:

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

Инопланетянин: Правильно, молодец, становись- ка по порядку на веселую зарядку (дети рассыпаются горошком под музыку, и выполняют разминку по показу инопланетянина).

Разминка- космодром

Все готово для полета-------- руки вперед , вверх

Ждут ракеты всех ребят-------руки вместе над головой

Мало времени для взлета-------шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-------прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-------наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром--------присели

Ребенок:

Космонавтами мы будем.

Нами пусть гордятся люди!

На ракетах серебристых полетим мы в небе чистом!

Инопланетянин: Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Инопланетянин: Пристегнуть ремни.

Дети: Есть (имитация).

Инопланетянин: Включить зажигание.

Дети: Есть (имитация).

Инопланетянин: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Инопланетянин: 5 минут полет нормальный. (Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер) вот ребята наша первая остановка — луна, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать (по полу разбросаны комки сжатой бумаги).

Ребенок :

в руки швабры мы возьмем,

Мусор весь мы уберем.

Инопланетянин: для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы.

Дети: да.

Игра «Космические уборщики»

Инопланетянин: тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай (звучит веселая музыка) после игры садятся на стулья.

Инопланетянин: Какие вы молодцы, все знаете, сразу видно что вы настоящие космонавты. Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, надо выложить звездочки друг за другом. Готовы.

Дети: Да

Инопланетянин: А помогут мне в этом девочки, умницы, красавицы. Какие молодцы, а теперь все встаем становимся дружно друг за другом, и идем по нашей звездной дорожке которая называется млечный путь (звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

Инопланетянин: И вот мы с вами прилетели на планету которая называется марс, я знаю что марсиане любят танцевать а вы любите?

Вос-ль: Ребята, а давайте покажем как мы умеем танцевать и станцуем веселый танец. (Разноцветная игра).

Инопланетянин: Вот какие умницы, а теперь я приглашаю вас отдохнуть на звездной поляне. После игры дети садятся на ковер вокруг инопланетянина.

**Дидактическая игра "Семейка слов".**Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».
• Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)
• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
• Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)
• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)
Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов.

Инопланетянин: У вас так здорово, что не хочется и уходить, но мне уже пора, жду вас к себе в гости , а это вам от меня угощенье ,до-свиданья детвора.(Под музыку уходит)

Вос-ль: А нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, садимся на наши волшебные стулья космические корабли, закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Вос-ль: А что именно (ответы детей)

А теперь фотографии на память.